Artenvielfalt verstehen und wertschätzen

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe:

*Untersucht die **Artenvielfalt** auf einer bestimmten Fläche und **vergleicht eure Ergebnisse** mit denen der anderen Teams.*

Schritt 1: Eure Untersuchungsfläche benennen

Markiert mit einem X, welche Fläche ihr untersucht:

- ☐ Blumenbeet, bewachsene Fläche
- ☐ Versiegelte Fläche (z. B. Asphalt, Pflastersteine)
- ☐ Rasen

Schritt 2: Beobachten und notieren

Schaut euch eure Fläche genau an und notiert alle **Tiere, Pflanzen und Pilze,** die ihr erkennen könnt. Habt ihr ein Tablet dabei? Dann macht Fotos von euren Funden.

Tipp: Nutzt eine **Lupe,** um kleine Lebewesen besser zu sehen!

Artengruppe	Gefundene Arten (z. B. Löwenzahn, Ameise, Moos)
Pflanzen	
Tiere	
Pilze	

Schritt 3: Erkenntnisse sammeln

Beantwortet diese Fragen:

*Was ist euch **besonders** aufgefallen?*

*Gab es **viele verschiedene Arten** oder nur wenige?*

*Warum gibt es viele oder nur wenige Arten? Fallen euch **Gründe** ein?*

Unsere drei wichtigsten Beobachtungen:

1:

2:

3:

Schritt 4: Eure Ergebnisse mit denen der anderen Teams vergleichen

Besprecht in der Klasse:

*Welche Fläche hatte **die meisten Arten**? Warum?*

*Welche Fläche hatte **die wenigsten**? Warum?*

*Was sagt das über die Artenvielfalt an **verschiedenen Orten aus**?*

© BASF SE – Nutzung für unterrichtliche Zwecke gestattet. Es gelten diese Nutzungsbedingungen.