

Artenvielfalt verstehen und wertschätzen

Name: _____

Datum: _____

Artenvielfalt
vergleichen



Aufgabe:

Untersucht die **Artenvielfalt** auf einer bestimmten Fläche und **vergleicht** eure **Ergebnisse** mit denen der anderen Teams.

Schritt 1: Eure Untersuchungsfläche benennen

Markiert mit einem **X**, welche Fläche ihr untersucht:

☐ Blumenbeet,
bewachsene Fläche

☐ Versiegelte Fläche
(z. B. Asphalt, Pflastersteine)

☐ Rasen

Schritt 2: Beobachten und notieren

Schaut euch eure Fläche genau an und notiert alle **Tiere, Pflanzen und Pilze**, die ihr erkennen könnt. Habt ihr ein Tablet dabei? Dann macht Fotos von euren Funden.

Tipp: Nutzt eine **Lupe**, um kleine Lebewesen besser zu sehen!

| Artengruppe | Gefundene Arten (z. B. Löwenzahn, Ameise, Moos) |
|-------------|---|
| Pflanzen | |
| Tiere | |
| Pilze | |

Schritt 3: Erkenntnisse sammeln

Beantwortet diese Fragen:

Was ist euch **besonders** aufgefallen?

Gab es **viele verschiedene Arten** oder nur wenige?

Warum gibt es viele oder nur wenige Arten? Fallen euch **Gründe** ein?



Unsere drei wichtigsten Beobachtungen:

1: _____

2: _____

3: _____

Schritt 4: Eure Ergebnisse mit denen der anderen Teams vergleichen

Besprecht in der Klasse:

Welche Fläche hatte **die meisten Arten**? Warum?

Welche Fläche hatte **die wenigsten**? Warum?

Was sagt das über die Artenvielfalt an **verschiedenen Orten** aus?

